|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Groep:  |
|  |  | Beoordeeld door: |
|  |  Beoordelingsformulier tentoonstelling |
| **Beoordeling tentoonstelling** |  |
| **Presentatie** | Te behalen punten | Punten  |
| Samenwerking | 5 |  |
| Zien / horen / voelen / ruiken / proeven | 3 |  |
| Originaliteit | 2 |  |
| Toelichting | 5 |  |
| **Totaal**  | **15** |  |
| **Algemene informatie ‘’Het dier’’** |  |  |
| 1. Hoe is het diersoort/ras ontstaan. (geschiedenis)
 | 5 |  |
| 1. - Hoe de dieren aangepast zijn aan het voedsel dat ze eten. - Hoe de bouw van de dieren en hun spijsverteringsorganen is.
 | 5 |  |
| 1. Wat de invloed van omstandigheden kan zijn op de voergift aan dieren. (bijv. productie, dracht, seizoen)
 | 5 |  |
| 1. Hoe kun je aan de dieren kunt zien of je ze goed voert is.
 | 5 |  |
| **Totaal**  | **20** |  |
| **De voeding**  |  |  |
| 1. Welke voersoorten kun je gebruiken?
 | 5 |  |
| 1. Wat de samenstelling is van de voersoorten (welke voedingsstoffen?)
 | 5 |  |
| 1. Etiketten van voersoorten met toelichting
 | 5 |  |
| 1. Waar de verschillende componenten uit het voer goed voor zijn.
 | 5 |  |
| 1. Verband tussen voergift en de verschillende leeftijdscategorieën.
 | 5 |  |
| 1. Op welke manier voer je de dieren?
 | 5 |  |
| 1. Welke hygiënische maatregelen er rond het voeren worden genomen
 | 5 |  |
| 1. Welke gezondheidsproblemen bij het voeren veel voorkomen en wat de oorzaak daarvan is.
 | 5 |  |
| **Totaal** | **40** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Voedergewassen |  |  |
| 1. Laat zien hoe drie verschillende voedergewassen worden geteeld en geoogst.

. | 10 |  |
| 1. Laat zien hoe drie verschillen voedergewassen worden opgeslagen.

  | 10 |  |
| 1. Kan aangeven welke scheikundige processen een rol spelen bij een goede en minder goede opslag van voerdermiddelen.
 | 10 |  |
| 1. Laat zien welke voedergewassen er naast gras en maïs gebruikt kunnen worden
 | 10 |  |
| **Totaal**  | **40** |  |
| **Totaal van alle onderdelen**  | **115** |  |
| **Cijfer**  |  |  |
| **Algemene indruk:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Opmerkingen:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |